

Participan:



# Desde Francia a Zaragoza para aplicar la teoría a la realidad diaria de las personas con discapacidad

Un grupo de quince alumnos franceses han conocido la realidad diaria de los centros de Fundación Dfa. Allí han puesto en práctica los conocimientos que han adquirido, en los últimos años, en su curso de Bachillerato Bac Pro Sapat, que les prepara para ejercer en puestos de trabajo relacionados con los servicios a la sociedad

ZARAGOZA Mostrar la realidad diaria de las personas con discapacidad, sus anhelos, su vida cotidiana, sus preocupaciones o aquello que les ilusiona hacer. Este es el principal reto que persigue Fundación Dfa desde sus orígenes y que, estos días, han transmitido a quince alumnos franceses procedentes de la ciudad de Beaumont de Lomagne, en Occitania, que han venido a Zaragoza dentro de un programa Erasmus de voluntariado europeo.

«Nuestros alumnos cursan un bachillerato muy especial, conocido como Bac Pro Sapat, que les prepara para diversos puestos de trabajo centrados en los servicios a la población y que están vinculados con la salud, la educación, los servicios de seguridad, o la asistencia a personas vulnerables. El año pasado ya vinimos a hacer prácticas a Zaragoza, gracias a la implicación del colegio Compañía de María, y la experiencia fue tan positiva que este año hemos repetido», explica Marie Line, tutora de los alumnos, junto con Alex.

Durante dos intensas semanas, los alumnos, además de colaborar con Fundación Dfa, también han podido conocer el día a día de los usuarios de otras entidades zaragozanas, como Fundación Down, Rey Ardid y el propio colegio Compañía de María.

«Ha sido una experiencia muy enriquecedora porque nos ha permitido conocer una realidad que no conocíamos, la de las personas con discapacidad, así como trabajar en equipo y ver que con



En la imagen, Marie Line y Alex, con sus pupilas Stella, Ambre, Denisse, Emeline y Silvia (voluntaria). F. DFA



Los alumnos con usuarios del Edificio Josemi Monserrate. F. DFA

nuestro trabajo y aportación podemos contribuir a ayudar a la sociedad en la que vivimos», explica Denisse, una de las estudiantes que ha venido a Zaragoza.

Bajo la atenta mirada de sus compañeras Stella, Ambre y Emeline, y su ayudante de conversación, Silvia, la joven reconoce que «al principio nos ha costado un poco arrancar y ver qué podíamos hacer, porque nunca habíamos hecho nada parecido, pero la experiencia ha sido muy bonita y especial, ya que hemos conocido un poco más de cerca cómo trabajan los profesionales de Fundación Dfa en sus diferentes centros».

Así, por ejemplo, durante estos días, han acompañado a algunos usuarios del Edificio Josemi Monserrate, donde algunos usuarios cursan el Programa de Cualificación Inicial (PCI), a visitar una empresa y el centro del Inaem, con el fin de que conocieran los lugares donde se puede ir a buscar un empleo.

## Experiencia enriquecedora

«Es una experiencia muy enriquecedora porque muchos de nuestros usuarios nunca han tenido la oportunidad de conocer una realidad diferente a la suya, ni han estado en contacto con personas de otros países, que hablan otros idiomas y tienen una cultura que no es la nuestra. Es una maravilla ver cómo se implican para descubrir cosas del país y como se han esforzado, antes de la llegada de los estudiantes, para buscar nombres de jugadores franceses, cantantes o actores. Esta experiencia es un aprendizaje mutuo para ambas partes», afirma Patricia Gascón, responsable del departamento de Actividades Socioculturales en Fundación Dfa.

Una opinión que comparte Marie Line, tutora de los alumnos, quien recuerda que muchos de ellos es la primera vez que salen de su país y conocen otra realidad diferente a la que viven día a día. «Estos días, hemos conocido muchos lugares de Zaragoza y hemos disfrutado mucho. Y, lo más importante de todo, los alumnos han visto que sus estudios sirven y mucho para ayudar a los demás».

ANA ESTEBAN

## Plena inclusión lanza una web que recopila 73 guías de turismo

ZARAGOZA Conscientes de que las vacaciones están a la vuelta de la esquina y de que tenemos muchas ganas de disfrutarlas, Plena inclusión acaba de lanzar una página web ([www.plenainclusion.org/1/mapa-del-turismo-facil-en-espana](http://www.plenainclusion.org/1/mapa-del-turismo-facil-en-espana)) en la que recopila un total de 73 guías de turismo en lectura fácil.

Un proyecto que nace con el objetivo de difundir recursos accesibles que aseguren el derecho al ocio para miles de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo o dificultades de comprensión. Este espacio 'on-

line' incluye un mapa con la localización de los destinos de los que tratan las guías y también una organización de éstas en listas por comunidades autónomas.

«Un proyecto así nos permite conocer recursos accesibles, pero también lo podemos ver desde la perspectiva de los destinos y las instituciones. Es decir, nos ayuda a saber quiénes se están preocupando más por hacer accesible su cultura. Así que, además, nos facilita reclamar mayor accesibilidad a las instituciones», explica Carmen Laucirica,



Muchos destinos para conocer.

presidenta de Plena inclusión España.

## Múltiples destinos

De esta manera, en la web hay guías para los amantes de la cultura y el patrimonio, como la del Museo Nacional del Prado o el Real Jardín Botánico, en Madrid o el Museo de la Evolución Humana de Valladolid; o de la muralla de Ávila, el castillo de Castellón o la catedral de Burgos. Y en este apartado, las personas que quieran visitar la ciudad de Zaragoza se encontrarán con una guía sobre el Paraninfo de la Uni-

versidad de Zaragoza y otra del Palacio de la Aljafería, todo un referente turístico en la capital aragonesa.

En esta web, además, se incluye documentación de pueblos y ciudades que pueden convertirse en un buen destino turístico para disfrutar de este verano 2023. Es el caso de las guías de turismo de pueblos y ciudades como Burgos, Segovia, Altea, Valencia, Salamanca, Calpe y Ciudad Real, entre otros muchos destinos. También se puede descubrir un juego 'online' sobre Logroño.

A. E. PELEGRÍN

# Fundación Ibercaja y Fundación CAI entregan sus convenios sociales en Huesca

ZARAGOZA Fundación Ibercaja y Fundación CAI han entregado los convenios de colaboración a 25 entidades sociales altoaragonesas. Las asociaciones seleccionadas forman parte de la decimotava convocatoria nacional de Proyectos Sociales, con la que este año se llegará a más de 200.000 personas con apoyo a más de 300 entidades.

La jefa del Área de Acción Social de Fundación Ibercaja, Inés González, y el presidente de Fundación Caja Inmaculada, José Ramón Auría, entregaron los convenios a los representantes de las asociaciones seleccionadas en un evento que tuvo a Juanjo Camacho, ex capitán de la S.D Huesca, como embajador.

La entrega de estos convenios

de colaboración es una de las acciones que mejor define el compromiso social de Fundación Ibercaja, con el objetivo de ayudar e impulsar a las entidades sociales, quienes, a través de sus proyectos, trabajan por romper las desigualdades en la sociedad.

Estas ayudas se enmarcan en la colaboración que llevan a cabo Fundación Ibercaja y Fundación CAI con el fin de fortalecer la labor social que cada una de ellas viene desarrollando históricamente en la Comunidad Autónoma en beneficio de la sociedad aragonesa.

Las ayudas tienen por objeto apoyar proyectos dirigidos a la inserción laboral e integración social de colectivos en situación de riesgo de exclusión social; o de-



Foto de familia de la entrega de los convenios de colaboración. F.I.

pendencia social; iniciativas de orientación y formación destinadas a implementar alternativas innovadoras que afronten el fracaso escolar, con el objeto de tener una educación de calidad, así como aquellos proyectos destinados a cubrir necesidades básicas de personas en situación de exclusión. También respalda todo tipo de acciones, actividades, talleres o programas orientados

a fomentar el crecimiento personal, el apoyo a los mayores y otros colectivos sociales vulnerables.

### Apoyo a 147 entidades

A través de esta convocatoria, Fundación Ibercaja y Fundación CAI apoyan las iniciativas de 147 asociaciones del tercer sector en las tres provincias aragonesas; Huesca, Zaragoza y Teruel.

Durante el acto, se entregaron los convenios a los proyectos destinados a la inserción social y laboral. Además, a lo largo del próximo mes de septiembre, se llevarán a cabo las firmas de los convenios con las entidades enfocadas en la atención de necesidades básicas, la mejora de la calidad de vida y la educación y formación.

HA

## @Plena inclusión

### #DERECHOS

## Este Orgullo, celebra la #PlenaDiversidad

El próximo miércoles es 28 de junio, Día del Orgullo LGTB.



LGTB quiere decir: lesbianas, gays, transexuales y bisexuales.

Hay personas LGTB que tienen discapacidad intelectual y del desarrollo.

Estas personas sufren discursos y delitos de odio por una do-



Plena inclusión Aragón, en la manifestación del año pasado. FUENTE: Fundación ONCE

ble discriminación: por tener discapacidad y por ser LGTB.

Por ejemplo, si te insultan por ser una mujer lesbiana con discapacidad. Estas personas tienen más dificultades para defenderse cuando sufren esos ataques.

Plena inclusión Aragón celebra el Orgullo y pide que se cumplan los derechos de las personas LGTB con discapacidad.

Esta acción forma parte del programa de responsabilidad social de Plena inclusión Aragón, financiado por la Fundación ONCE.

El próximo lunes, personas con discapacidad intelectual pintarán

un mural del Orgullo en Plena inclusión Aragón.

Estas personas subirán fotos a las redes sociales con la etiqueta #PlenaDiversidad. También prepararán pancartas para la manifestación del Orgullo en Zaragoza.

El miércoles, día 28, estas personas con discapacidad intelectual irán a la manifestación.

Trabajadores y voluntariado de Plena inclusión Aragón los acompañarán a la manifestación.

Si quieres venir en grupo a la manifestación, acude a las 19.30, a la glorieta Sasera.

(Texto en Lectura Fácil)

## @Fundación DFA

### #OCIO

## Gran ambiente en el festival fin de curso

Un total de 41 personas con discapacidad física e intelectual, con la inquebrantable colaboración del voluntariado, protagonizaron el sábado, en la sede de Laín Entralgo de Zaragoza, el tradicional evento del Centro de Actividades Socioculturales. En esta ocasión, la representación sobre el escenario del Festival Fin de Curso giró en torno a la convivencia y las



Foto de familia de los participantes en la representación. F. DFA

situaciones que surgen en una comunidad de vecinos.

Los cotilleos de las vecinas, la mudanza de una pareja, una familia con un hijo no reconocido o la junta vecinal fueron algunas de las hilarantes situaciones reproducidas sobre las tablas. Entre medias, vídeos, mucha música y un gran ambiente.

En la representación participaron 32 personas con discapacidad intelectual que durante el curso asistieron al taller de baile del Centro de Tiempo Libre (CTL). El reparto contó también con la presencia de nueve personas con

discapacidad física del Centro Cultural y Recreativo (CCR), habituales en el taller de teatro.

Este festival de Fundación Dfa y Fundación Instituto para la Integración Social (FIIS) es una iniciativa impulsada por el Gobierno de Aragón a través del proyecto de promoción del asociacionismo juvenil del Instituto Aragonés de la Juventud.

La actividad continúa durante el verano con jornadas de piscina para los usuarios y, a finales de julio, se retomarán los viajes vacacionales, abiertos a personas con y sin discapacidad.